

## **Universitaires pour l'éducation supérieure et le développement**

### **(UPESED)**

#### **I. Qu'est-ce que UPESED?**

##### **1. Historique**

**UPESED** est une ONG bilingue établie à Montréal, qui a été constituée en société en 2007 et a obtenu le statut d'organisme de bienfaisance au Canada et au Québec en 2008. Ses activités quotidiennes sont gérées par un directeur exécutif qui n'est pas rémunéré et par un personnel à temps partiel. Le directeur exécutif est épaulé par des collaborateurs, des représentants des collèges et universités du Canada, le conseil d'administration et les membres éminents d'un conseil consultatif. Le nom de ces personnes figure sur le site Web d'UPESED, à l'adresse [www.ahed-upesed.org](http://www.ahed-upesed.org).

##### **2. Objectifs du Millénaire**

En septembre 2000, 189 gouvernements ont signé la Déclaration du Millénaire, s'engageant ainsi à atteindre les Objectifs de développement du Millénaire et, notamment, à hausser le niveau de développement humain dans tous les pays en voie de développement en faisant reculer l'extrême pauvreté et la faim, en assurant l'accès à l'école primaire à tous les enfants, en promouvant l'égalité des sexes, en protégeant l'environnement et en améliorant la santé. Or, pour que cet objectif devienne réalité, il faut aider les pays en développement à produire des diplômés d'universités et de collèges dans de nombreuses disciplines universitaires et techniques.

##### **3. Mission**

La mission d'**UPESED** consiste justement à aider ces pays à valoriser leur potentiel. Les universités et les collèges sont des institutions essentielles d'une société, puisqu'ils forment les leaders et les professionnels capables de hausser le niveau de développement humain, ce qui est le principal objectif énoncé dans la Déclaration du Millénaire. Songez que l'Éthiopie compte 80 millions de personnes mais seulement 1500 médecins. Que le Rwanda a une population de 9 millions de personnes mais de 250 médecins. Que le Ghana n'offre pas de programme de doctorat en informatique ou en technologie de l'information et doit envoyer à l'étranger ses étudiants de premier cycle qui veulent parfaire leurs connaissances. Malheureusement, bon nombre d'entre eux restent à l'étranger. Le Ghana n'a donc pas d'experts capables de mettre au point des systèmes d'information essentiels à l'amélioration de la santé et de l'éducation.

Pour assurer un développement des capacités qui soit pertinent et durable, **UPESED** a choisi de fournir des volontaires qui facilitent la réalisation de projets proposés par les collèges, les universités et les ministères responsables de l'enseignement supérieur des pays en développement. Ces volontaires sont des professionnels, des professeurs, des membres du personnel et des administrateurs en exercice ou à la retraite des universités et collèges de pays industrialisés, qui offrent à leurs homologues du monde en développement leur expertise de domaines qui peuvent concourir à l'amélioration de la qualité de leurs établissements.

## **II. Partenaires et projets**

### **1. Partenaires**

**UPESED** est partenaire de plusieurs ONG, dont l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) et les Associations de retraités des universités et collèges du Canada (ARUCC). **UPESED** a aussi formé des partenariats avec un grand nombre d'universités et de collèges au Canada ainsi qu'avec leurs facultés, écoles, départements, centres et instituts et, enfin, avec l'UNESCO, dans le cadre du programme Chaires UNESCO.

### **2. Projets terminés, projets en cours et projets à venir**

**UPESED** au Liberia

Dévasté par deux guerres civiles, le Liberia tente de se redresser. Le revenu par personne dépasse à peine les 130 dollars; 64 p. 100 des habitants ont moins de un dollar par jour pour vivre; 46 p. 100 des gens n'absorbent pas les calories dont ils ont besoin quotidiennement et 19 p. 100 des enfants souffrent d'un poids insuffisant pour leur âge. Le riz est un produit essentiel, mais le Liberia importe 95 p. 100 de ce dont il a besoin. Avant la guerre civile, l'UL comptait 1400 professeurs, mais n'en a plus que 370. Or, bon nombre des jeunes miliciens démobilisés après la guerre y sont entrés en masse. Les inscriptions ont bondi de 9500 avant la guerre à plus de 16 000. L'UL a besoin de tout.

**UPESED** collabore avec l'UL pour reconstruire l'institution. À la demande du président de l'établissement, Emmet Dennis, **UPESED** a envoyé deux conseillers qui ont dressé un plan quinquennal et un plan supérieur de direction et ont établi un programme de professeurs invités. L'association s'est engagée à épauler l'UL pendant plusieurs années. Ce qui presse le plus, selon M. Dennis, c'est de trouver un conseiller en technologie de l'information qui puisse déterminer les besoins sur ce plan. On sait qu'il n'y a pas de connexion Internet et que le campus est pratiquement dépourvu d'ordinateurs. En janvier, l'association enverra donc un conseiller qui évaluera les besoins. Dans les deux cas, le financement vient de la Fondation McCall – MacBain. **UPESED** compte fournir à l'établissement et les services d'un éventail de professeurs invités pour l'aider à rouvrir ses portes aux futurs agronomes, médecins, ingénieurs, spécialistes de la technologie de l'information, etc., dont le pays a besoin pour se reconstruire.

## **UPESED** en Indonésie

M<sup>me</sup> Marion Steff est la personne que nous avons choisi d'envoyer pour un an au centre de soutien et d'études pour étudiants handicapés de l'Université d'État islamique Sunan Kalijaga à Yogyakarta, en Indonésie. Cet établissement est le premier d'Indonésie à ouvrir l'enseignement supérieur aux étudiants handicapés. Pour l'heure, il n'accueille que les étudiants aveugles, et Marion a entre autres tâches de l'aider à admettre un bassin plus diversifié d'étudiants handicapés. Elle l'aide aussi à faire connaître son travail partout au pays, à devenir un modèle pour d'autres établissements d'enseignement supérieur et à démontrer que les personnes handicapées peuvent jouer un rôle utile dans la société indonésienne.

Mais encore...

**UPESED** cherche des volontaires pour créer le premier doctorat en informatique et science de l'information à l'Université de Cape Coast, au Ghana. D'autres projets de partenariat, entre l'Université de Toronto et la faculté de médecine de l'Université d'Addis-Abeba en Éthiopie, et entre la University of Western Ontario et la faculté de médecine de l'Université nationale du Rwanda, à Butare, au Rwanda, par exemple, sont à diverses étapes de planification. **UPESED** compte demander bientôt une subvention du Fonds du secteur volontaire de l'Agence canadienne de développement international (ACDI) pour financer un projet préparé avec la faculté de médecine de l'Université de Toronto. Sont également dans les cartons des projets avec le programme de science des matériaux à l'Université d'Addis-Abeba et avec le bureau du registraire de l'Université nationale du Rwanda.

Et il y en a tant d'autres. Pour en savoir plus sur les projets qu'**UPESED** prévoit réaliser seule ou avec des partenaires, consulter notre site Web, à l'adresse [www.ahed-upesed.org](http://www.ahed-upesed.org).

Pour en savoir plus sur **UPESED**, communiquer avec Steven Davis, directeur exécutif, à l'adresse [sdavis@ahed-upesed.org](mailto:sdavis@ahed-upesed.org).